

Ростовская область Октябрьский (с) район х. Верхняя Кадамовка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 27

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 27
Приказ от «31» августа 2022г. № 79
Крикунова О.М.

Программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Уровень общего образования: начальное общее, 1 класс.

Количество часов:

- в неделю – 1 час;
- в год – 32 ч.

Учитель *Афанасьева Валерия Вадимовна*

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: классный час.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

- 1) базовые логические действия:
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
 - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
 - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
 - выявлять недостатки информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
 - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, подпадающих непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
 - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результаты совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности
1	День знаний / Россия – страна возможностей	Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей»	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участвововступительной беседе. Просмотр ролика «История успеха». Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть. Просмотр промо-ролика «Россия – страна возможностей».
2	Наша страна – Россия	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Участие в работе с пословицами. Интерактивное задание «Своя игра». Участие в инсценировке и решении проблемных ситуаций с дальнейшим обсуждением
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Героическое освоение космоса.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участвововступительной беседе о мечтах и фантазиях человека о космических полетах. Участие в викторине о космонавтике. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: знакомство с героями освоения космоса. Участие в беседе о К. Э Циолковском
4	День пожилых людей	1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие во вступительной беседе о Дне пожилых людей. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: составляем «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»
5	День учителя	Ценность профессии учителя.	Индивидуальная	Просмотр видеоролика.

	Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?	Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в командной работе: каким должен быть современный учитель? (создание кластера). Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал...», как отнесился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Как сделать урок интересным?»; «Что нужно, чтобы понимать своих учеников?»; «Нужно ли учителю учиться?»
6	День отца История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качественная характеристика отца. Равноправие родителей в семье.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Просмотр видеоролика. Знакомство с литературными образами отца. Участие в групповой работе по соотнесению текста и высказывания известного человека об отце. Участие в беседе о нравственных качествах отца как родоначальника. Обмен мнениями о том, какое из предложенных высказываний ближе всего школьникам
7	День музыки Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Групповая работа по созданию кластера «Музыка» в зависимости от ассоциаций, которые возникают от слова «музыка». Просмотр видеоролика. Участие в дискуссии о видах искусства, где музыка — неотъемлемая часть.
8	Традиционные семейные ценности Дом, в котором мы живем. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах	Просмотр вступительного видеоролика о доме, в котором мы живем. Интерактивное задание «Собираем рассыпавшиеся»

			Работа в группах	пословицы». Участие в разыгрывании и анализе проблемных ситуаций, связанных с жизнью в семье.
9	День народного единства	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарский и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединиться? Блиц-опрос о том, что в Москве нам напоминает о событиях 1612 года
10	Мы разные, мы вместе	Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Блиц-опрос: какие народы, живущие в России, вы можете назвать? (по последним данным в России проживает более 190 народов). Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?
11	День матери	Мама — важный человек в жизни	Индивидуальная Фронтальная	Участие в игре «Незаконченное предложение»,

		каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Коллективная Работа в парах Работа в группах	вовремя которой каждый школьник должен предложить «Первое, что приходит в голову, когда слышишь слово «мама»...». Участники в группах понимают причины этого процесса групповой работы. Участники в беседе о том, что делает наших мам счастливыми
12	Символы России	Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в выставочной беседе о гербе России, где его можно увидеть? Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал ордостры привиде государства в наших странах.
13	День добровольца	История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Знакомство школьников с информацией о создании Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создано именно этой организацией? Можно ли считать началом волонтерского движения? Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности. Обмен историями из жизни волонтерской деятельности
14	День Героев Отечества	Россия — страна героическим прошлым. Со временем герои — кто они? Россия начинается сменя?	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в выставочной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто ставал на ее защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников.
15	День Конституции	Значение Конституции для гражданина страны. Знание прав и обязанностей — это сознательное поведение	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в выставочной беседе о значении слова «конституция» и жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушено право или не исполнено обязанностей. Участие в игре «Незаконченное предложение», в которой каждый

				ый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...». Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности.		
16	Рождество	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в блиц-опросе «История рождения Христа». Работа в группах: обсуждаем рождественские традиции (кто больше вспомнит?) Какие рождественские традиции других стран вам больше всего нравятся? Игра «Найди связь»: педагог называет слово, связанное с Рождеством, а школьники рассказывают, как оно связано. Работа в парах: придумать не тривиальное пожелание на Рождество		
17	Тема нового года. Семейные традиции и мечты	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Игра «Вопрос-ответ» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? Участие в разговоре о новогодних приметах		
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника	Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в сети. Всё, что попадает в сеть, остаётся там навсегда.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в обсуждении того, что относится к личной информации. Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в «друзья», о том, что могут рассказать о вас ваши фотографии. Работа в группах: делаем памятку для школьников. (используем ватман, карандаши, фломастеры т. д.)		
19	День снятия блокады	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный	Индивидуальная Фронтальная Коллективная	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда, как им образом гордо полагались, зачем Гитлер хотел захватить город; по		

	<p>Ленинград</p> <p>паек. Способы выживания в Ленинграде. Оправдала план немецких войск</p>	<p>Работа в парах Работа в группах</p>	<p>чему Ладожское озеро называю дорогим? » Участие в обсуждении написанных правил выживания: 1. Не съедать весь выданный хлеб сразу. 2. Стоя в очереди за продуктами, помогаем, люди прижимались друг к другу: со стороны, чтобы не пропускать полукриминальных личностей, а с другой – чтобы сохранить тепло. 3. При бомбардировках люди знали где находится бомбоубежище и какой путь является наиболее безопасным. На лицах размещали таблички «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!». 4. Неложиться в это время что-то делать. Беседа о том, что еще помогал людям выстоять. Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?</p>
<p>20</p> <p>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)</p>	<p>Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Не только факты, но и идеи системы Станиславского.</p>	<p>Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах</p>	<p>Самостоятельная работа: Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Участие в обсуждении идей системы Станиславского. Могут ли пригрозить людям другие профессии? Участие в дебатах о том, стоит ли приучать детей к театру с раннего детства?</p>
<p>21</p> <p>День российской науки</p>	<p>Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.</p>	<p>Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах</p>	<p>Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране. Участие в блиц-опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни». Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса».</p>
<p>22</p> <p>Россиям</p>	<p>Географические особенности и при</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Обмен мнениями: что для</p>

	ир	родные богатства России. Многочисленные народы России. Единный перечень коренных малочисленных народов (47 этносов) Российской культуры. Чем славится Россия?	Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	вас является удивительным в вашей стране? Беседа о том, в чем причины исчезновения малочисленных народов России. Мозговой штурм: как сохранить Россию для будущих поколений
23	День защитника Отечества (День Армии)	День защитника Отечества: исторически традиция. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Сmealка в военном деле. Задачи армии в мирное время.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в интеллектуальной разминке «Что вызывает у вас защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых вы участвуете. Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества.
24	Забора каждом	Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что утебья внутри. Проблемы, которые сталкиваются добрые люди	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в игре «Незаконченное предложение», в время которой каждый школьник продолжает предложение «Я делаю добрые дела, потому что...». По итогам игры — участие в обсуждении различных мотивов совершения добрых дел. Участие в дебатах: «Делать добро — это значит не делать зло»
25	Международный женский день	Связь праздника 8 Марта с именами Цветки. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина - добытчик, женщина - хранительница очага»: изменились ли роли?	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в ступительной беседе об истории праздника 8 Марта. Работа в группах: как научно-технический прогресс помог женщинам выбирать ранее «мужские» профессии. Участие в дебатах о роли женщины в семье и в обществе
26	Гимн России (110 лет	Сергей Владимирович Михалков —	Индивидуальная Фронтальная	Самостоятельная работа: знакомство с ключевыми моментами жизни С. Михалкова. Работа в

<p>советского писателя поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)</p>	<p>поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. Михалкова к стихотворчеству. Работа в издательстве «Молодая гвардия» в 1950-е годы. Участие в Великой Отечественной войне. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текстов стагима</p>	<p>Коллективная Работа в парах Работа в группах</p>	<p>группах: предположим, вам поручили создать личную страничку Михалкова в интернете, какую информацию вы бы внесли? Почему, несмотря на большую популярность и известность, для последней редакции гимна вы выбрали именно С. Михалкова?</p>
<p>27 День воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма</p>	<p>Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах</p>	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма и использовании карт. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало различные народы Крымского полуострова? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму</p>
<p>28 Всемирный день театра</p>	<p>Сила театрального искусства. Читка пьес – особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы «за» и «против».</p>	<p>Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах</p>	<p>Участие в выступлении о первом походе в театр, о тематике постановок, которые интереснее посмотреть. Участие в обсуждении и ожиданий от походного театра. Рассказ педагога о читке пьес в разных театрах, где после спектакля – читки и идет обсуждение с зрителями. Участие в дебатах: «Кино и театр: аргументы «за» и «против»».</p>
<p>29 День космонавтики. Мы – первые.</p>	<p>Главные события истории полетов в космос. Отечественные космонавты – рекордсмены. Подготовка к полету</p>	<p>Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах</p>	<p>Участие в выступлении о космонавтах об основных исторических событиях космонавтики. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавтах и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, С</p>

		многолетний процесс		ветлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев). Участие в беседе трудном процессе подготовки к полёту
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении и преследовании геноцида и наказание за него. Геноцид в современном мире.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облакатегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе. Участие в дискуссии о причинах геноцида и способах его предотвращения.
31	День Земли (Экология)	День Земли — призыв задумать о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в ступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый
32	День труда	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Груд это право или обязанность человека?» Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты. Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»
33	День Победы. Бессмертный полк.	История появления праздника День Победы. Поиск воодвигновения России.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах	Участие в ступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и сохранением останков погибших защитников

		Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.	Работа в группах	в Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы?
34	День детских общественных организаций	19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания идея цельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Участие в ступительной беседе пионерской организации. Участие в дискуссии и о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в мозговом штурме по выявлению причин, по которым дети объединяются. Участие в беседе о том, как объединяются детские общественные объединения
35	Про счастье	Разные представления о счастье. Слугаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Игра «Согласен - несогласен». Работа в группах: обсуждение дальнейшего обобщения вопроса «Из чего состоит счастье?» Обсуждение и участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: любовь, семья, успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?».

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	День знаний / Россия – страна возможностей	Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
2.	Наша страна – Россия	Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
3.	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
4.	День пожилых людей	Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
5.	День учителя	Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
6.	День отца	Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания

		познания
7.	День музыки	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
8.	Традиционные семейные ценности	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
9.	День народного единства	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
10.	Мыльные, мыльные	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
11.	День матери	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
12.	Символы России	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
13.	День добровольца	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания

		к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
14.	День Героев Отечества	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
15.	День Конституции	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
16.	Рождество	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
17.	Тема нового года. Семейные праздники мечты.	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
18.	Цифровая безопасность гигиеника школьника	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
19.	День снятия блокады Ленинграда	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
20.	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания

		экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
21.	День российской науки	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
22.	Россия мир	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
23.	День защитника Отечества (День Армии)	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
24.	Забораокаждом	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
25.	Международный женский день	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания
26.	Гимн России (110 лет поэта, автораслов гимнов Российской Федерации и СССРС. В. Михалкова)	Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания

27.	День воссоединения Крыма с Россией	<p>Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания</p>
28.	Всемирный день театра	<p>Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания</p>
29.	День космонавтики. Мы – первые.	<p>Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания</p>
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	<p>Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания</p>
31.	День Земли (Экология)	<p>Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания</p>
32.	День труда	<p>Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания</p>
33.	День Победы. Бессмертный полк.	<p>Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание: адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания</p>

34.	День детских общественных организаций	<p>познания</p> <p>Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания</p>
35.	Про счастье	<p>Патриотическое воспитание; воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды; ценности научного познания</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темазанятия	Кол-во часов	Дата	
			Проведения План	Факт
1.	Зачем я учусь?	1	05.09	
2.	Гдемыживём?	1	12.09	
3.	Мечтаюлетать	1	19.09	
4.	Традициимоейсемьи	1	26.09	
5.	Если бы я был учителем	1	03.10	
6.	Отчество – отслова «отец»	1	10.10	
7.	Я хочуувидетьмузыку	1	17.10	
8.	«Готов к труду и обороне»	1	24.10	
9.	Чтотакоеединствонарода	1	07.11	
10.	Памятьвремен	1	14.11	
11.	Самое главное слово на земле	1	21.11	
12.	Какие в нашей стране есть символы	1	28.11	
13.	Если ты добрый, это хорошо	1	05.12	
14.	Гдезаписаныправачеловека?	1	12.12	
15.	С чегоначинаетсяРодина	1	19.12	
16.	СветлыйпраздникРождества	1	26.12	
17.	Умеемлимымечтать	1	09.01	
18.	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	1	16.01	
19.	... осталасьоднаТаня	1	23.01	
20.	Мы идем в театр. А что это значит?	1	30.01	
21.	Как становятся учеными?Россия в мире	1	06.02	
22.	Кому я хочу сказать «спасибо»? (коднюЗащитникаотечества)	1	20.02	
23.	Заряднадобрыдела	1	27.02	
24.	Мамыразныеважны	1	06.03	
25.	Чтотакоегимн?	1	13.03	
26.	ПутешествиепоКрыму	1	20.03	

27.	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	03.04
28.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	10.04
29.	Надо ли вспоминать прошлое?	1	17.04
30.	Где можно увидеть нетронутую природу? Без труда не выловишь и рыбку из пруда	1	24.04
31.	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	15.05
32.	Вместе весело шагать по просторам. Мой самый счастливейший день	1	22.05

На основании календарного учебного графика МБОУ ООШ № 27 на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом МБОУ ООШ № 27 от 31.08.2022 г. № 78 с учетом праздничных и выходных дней на изучение предмета выделяется 32 ч.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

31.08.2022 год

Е.С. Карманова /Карманова Е.С./

Согласовано:

Протокол заседания методического совета МБОУ ООШ № 27

От 31.08.2022 г. № 1

Руководитель МО *Абдурахманова С.Н.*